



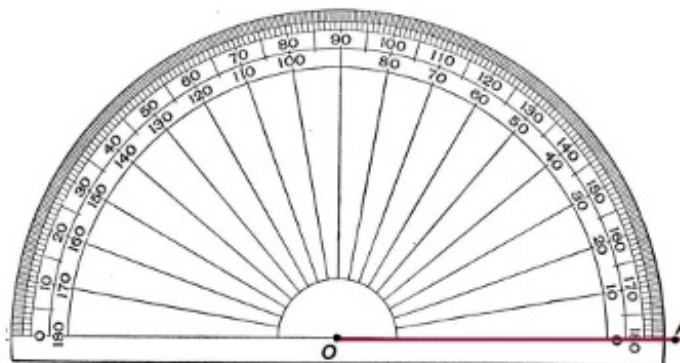
IMIĘ I NAZWISKO:

GRUPA

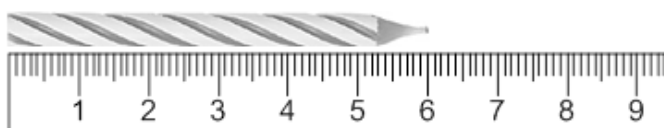
KLASA:

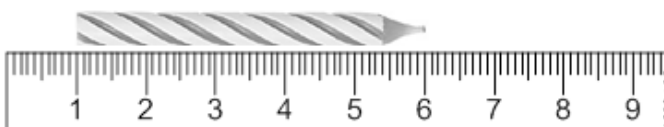
A

1. Zaznacz na kątomierzu punkt B , tak aby kąt AOB miał rozwartość 90° .



2. Zaznacz trzy współliniowe punkty A , B i C . Narysuj półprostą, której początkiem jest jeden z tych punktów i przynajmniej jeden inny punkt z podanych należy do półprostej. Narysuj wszystkie półproste spełniające ten warunek i nazwij je.
3. Odczytaj z rysunków, jakiej długości są świeczki na tort urodzinowy. Wpisz odpowiedź w lukę pod każdym rysunkiem.





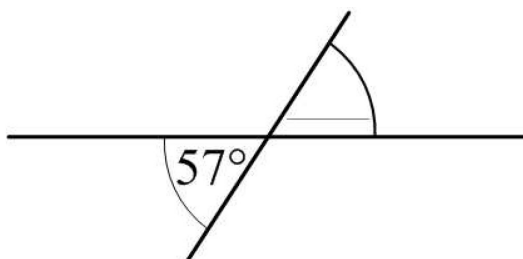
4. Zaznacz wszystkie boki prostokąta równoległe do wyróżnionego odcinka.



5. Narysuj dowolny odcinek CD i punkt A , który nie należy do tego odcinka, a następnie narysuj za pomocą linijki i ekerki odcinek AE równoległy do odcinka CD .

6. Zaznacz trzy niewspółliniowe punkty A, B, C .
Narysuj kąt o wierzchołku B i ramionach BA i BC .

7. Uzupełnij lukę. Wpisz miarę zaznaczonego kąta.



8. Narysuj kąt o mierze 40° .

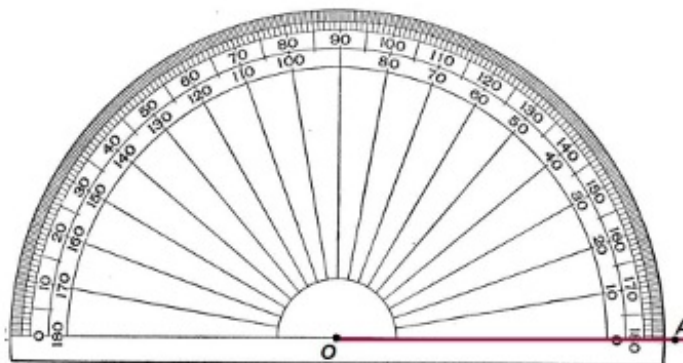
9. Uzupełnij zdanie.

Wpisz w lukę odpowiednią informację wybraną spośród podanych.

13.00, 15.00, 17.00, 19.00

Wskazówki zegara o godzinie _____ tworzą kąt ostry.

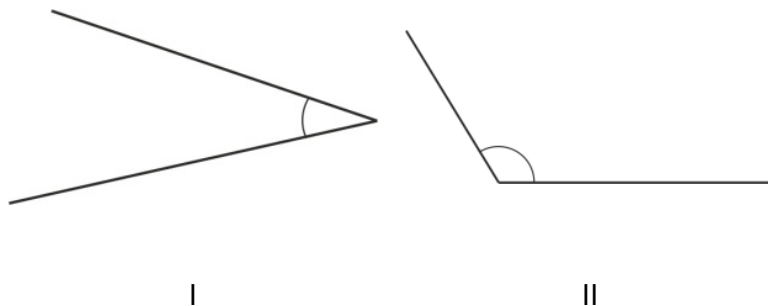
10. Zaznacz na kątomierzu punkt B , tak aby kąt AOB miał rozwartość 45° .



11. Zaznacz wszystkie boki sześciokąta prostopadłe do wyróżnionego odcinka.



12.



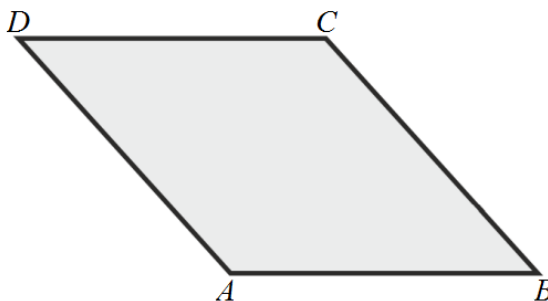
Zaznacz

a) ramię kąta I.

b) wierzchołek kąta II.

13. Dany jest romb $ABCD$.

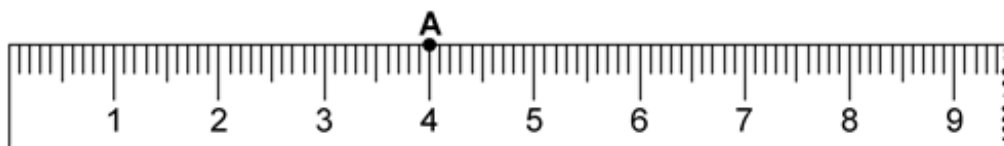
Narysuj za pomocą linijki i ekierki wysokości tego rombu wychodzące z wierzchołka C .



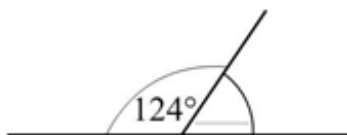
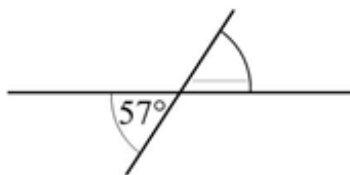
14. Dana jest prosta a . Zaznaczono na niej trzy punkty A , B i C . Półprosta AB pokrywa się z półprostą AC .

Jak względem siebie mogą leżeć półproste BA i BC ?

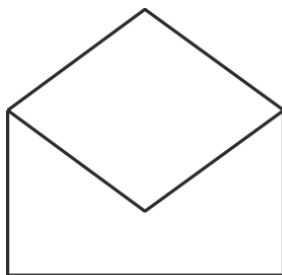
15. Zaznacz na linijce punkt B , tak aby odcinek AB miał długość 1,5 cm.



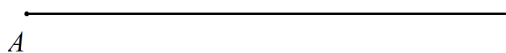
16. Uzupełnij luki. Wpisz miary zaznaczonych kątów.



17. Zaznacz na rysunku wszystkie kąty rozwarte.



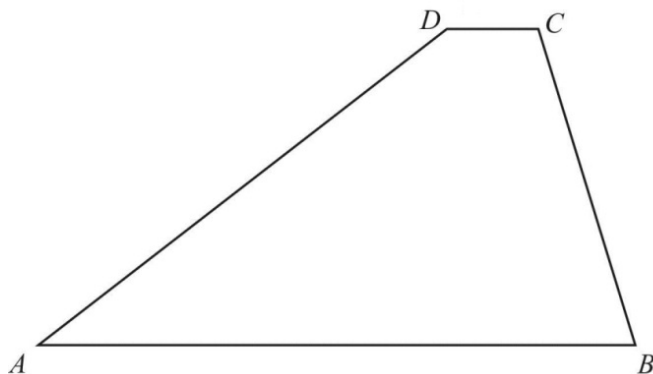
18. Dorysuj drugie ramię kąta o wierzchołku A tak, aby kąt miał miarę 65° .



19. Uzasadnij, że miarę kąta rozwartego można przedstawić w postaci sumy miar dwóch kątów ostrych.

20. Dany jest trapez $ABCD$.

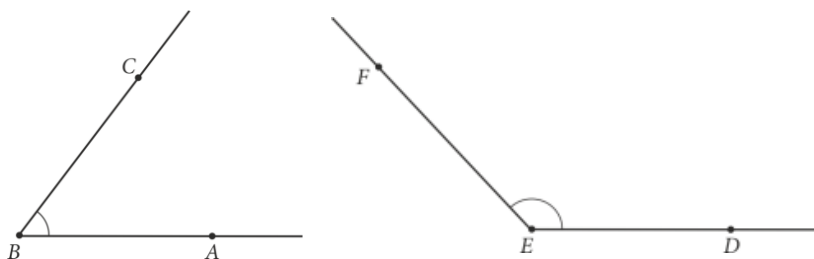
Narysuj za pomocą linijki i ekiej trapez $EFGH$ o bokach równoległych do boków danego trapezu i taki, że każdy bok trapezu $ABCD$ jest krótszy od odpowiedniego równoległego do niego boku trapezu $EFGH$.



21. Narysuj kąt o mierze równej wartości wyrażenia: $(110 - 35 + 15) \cdot 2$

22. Uzupełnij tabelę.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią informację.



Kąt	Miara kąta
CBA	_____
FED	_____

23. Uzupełnij zdania.

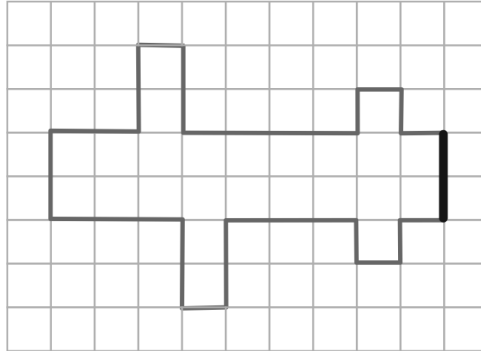
Wpisz w każdą lukę odpowiednią informację .

Ramiona kąta BAC to _____ oraz _____.

Wierzchołek kąta DAC to _____.

24. Dana jest prosta a . Zaznacz na niej pięć punktów A , B , C , D i E . Ile różnych odcinków wyznaczają te punkty? Nazwij te odcinki.

- 25.** Kąty α i β są kątami przyległymi. Miara kąta α jest trzy razy większa od miary kąta β . Oblicz miary tych kątów.
Zapisz rozwiązanie.
- 26.** Narysuj pięciokąt o jednym kącie ostrym i dwóch kątach prostych.
- 27.** Zaznacz wszystkie boki figury prostopadłe do wyróżnionego odcinka.





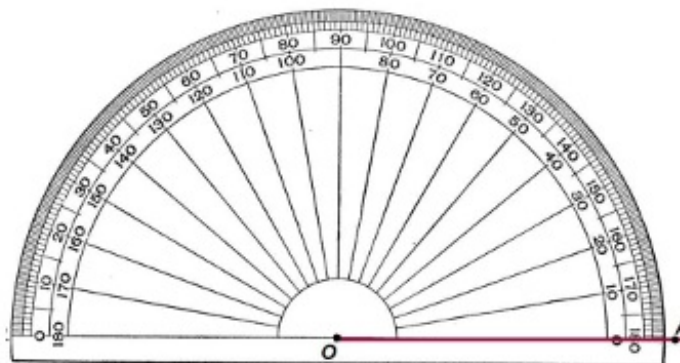
IMIĘ I NAZWISKO:

GRUPA

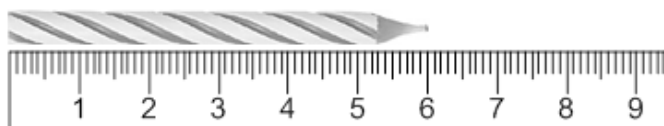
KLASA:

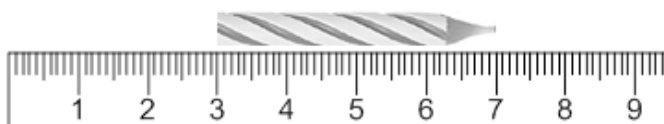
B

1. Zaznacz na kątomierzu punkt B , tak aby kąt AOB miał rozwartość 100° .



2. Zaznacz trzy współliniowe punkty K , L i M . Narysuj półprostą, której początkiem jest jeden z tych punktów i przynajmniej jeden inny punkt z podanych należy do półprostej. Narysuj wszystkie półproste spełniające ten warunek i nazwij je.
3. Odczytaj z rysunków, jakiej długości są świeczki na tort urodzinowy. Wpisz odpowiedź w lukę pod każdym rysunkiem.





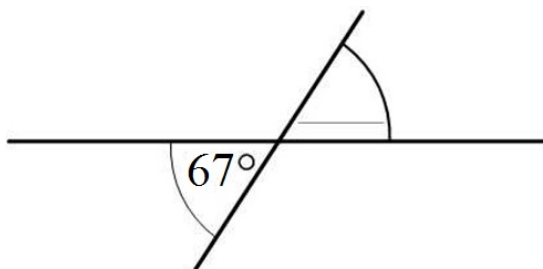
4. Zaznacz wszystkie boki prostokąta równoległe do wyróżnionego odcinka.



5. Narysuj dowolny odcinek BC i punkt A , który nie należy do tego odcinka, a następnie narysuj za pomocą linijki i ekerki odcinek AE równoległy do odcinka BC .

6. Zaznacz trzy niewspółliniowe punkty A, B, C .
Narysuj kąt o wierzchołku C i ramionach CA i CB .

7. Uzupełnij lukę. Wpisz miarę zaznaczonego kąta.



8. Narysuj kąt o mierze 30° .

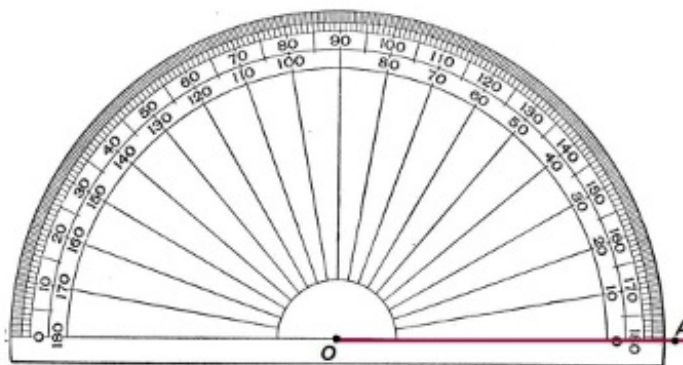
9. Uzupełnij zdanie.

Wpisz w lukę odpowiednią informację wybraną spośród podanych.

14.00, 15.00, 17.00, 19.00

Wskazówki zegara o godzinie _____ tworzą kąt ostry.

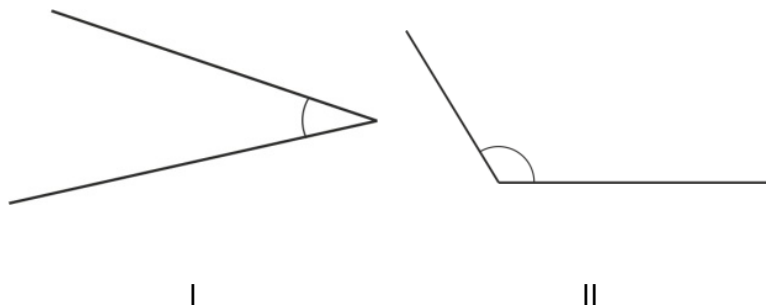
10. Zaznacz na kątomierzu punkt B , tak aby kąt AOB miał rozwartość 55° .



11. Zaznacz wszystkie boki sześciokąta prostokątnego do wyróżnionego odcinka.



12.

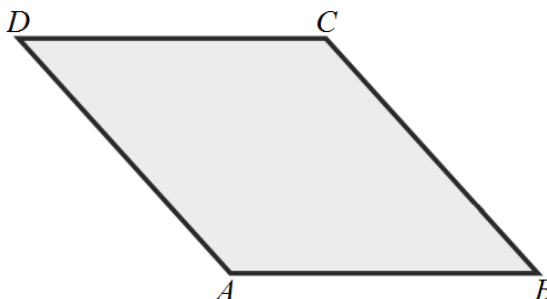


Zaznacz

- a) wierzchołek kąta I.
- b) ramię kąta II.

13. Dany jest romb $ABCD$.

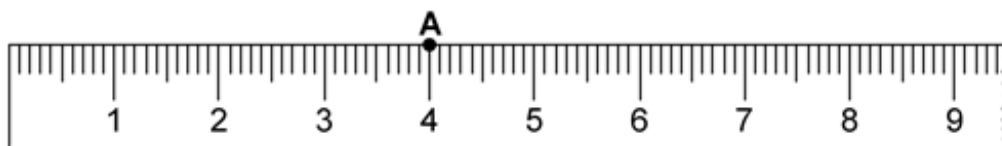
Narysuj za pomocą linijki i ekierki wysokości tego rombu wychodzące z wierzchołka A .



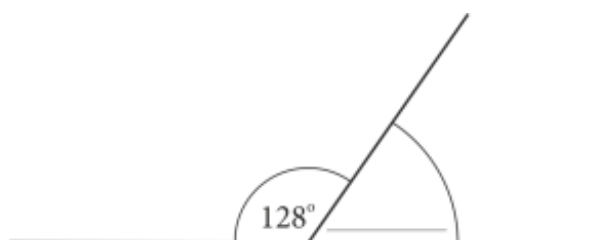
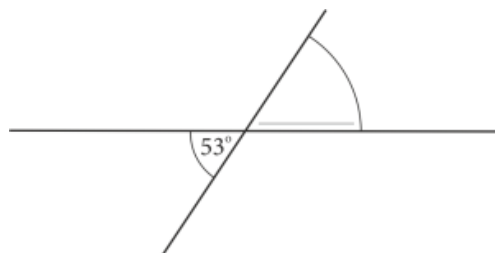
14. Dana jest prosta a . Zaznaczono na niej trzy punkty K , L i M . Półprosta KL pokrywa się z półprostą KM .

Jak względem siebie leżą półproste LK i LM ?

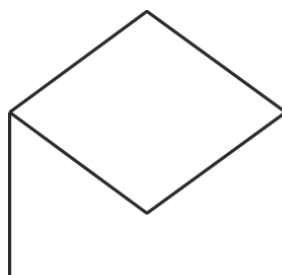
15. Zaznacz na linijce punkt B , tak aby odcinek AB miał długość 3,5 cm.



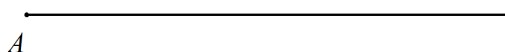
16. Uzupełnij luki. Wpisz miary zaznaczonych kątów.



17. Zaznacz na rysunku wszystkie kąty ostre.



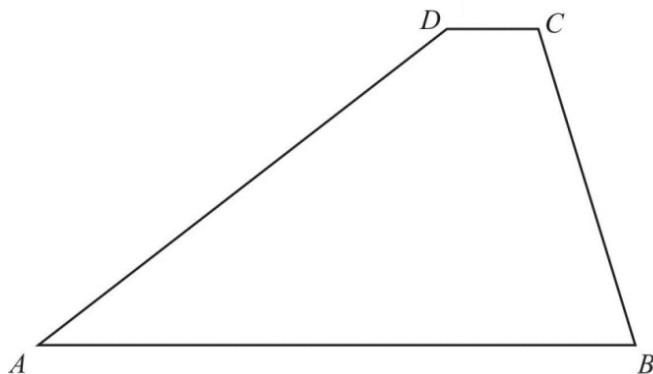
18. Dorysuj drugie ramię kąta o wierzchołku A tak, aby kąt miał miarę 75° .



19. Uzasadnij, że miarę kąta rozwartego można przedstawić w postaci sumy miar dwóch kątów prostego i ostrego.

20. Dany jest trapez $ABCD$.

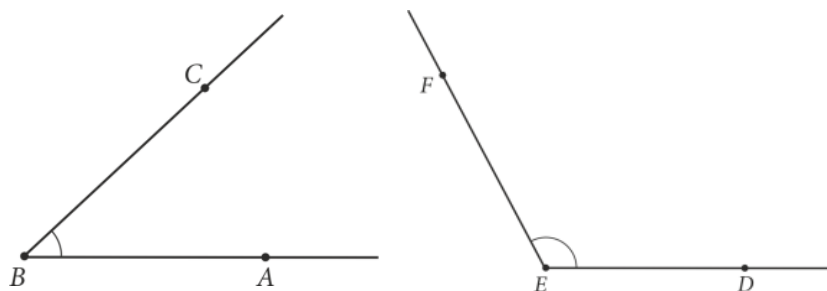
Narysuj za pomocą linijki i ekiej trapez $EFGH$ o bokach równoległych do boków danego trapezu i taki, że każdy bok trapezu $ABCD$ jest dłuższy od odpowiedniego równoległego do niego boku trapezu $EFGH$.



21. Narysuj kąt o mierze równej wartości wyrażenia: $(110 - 25 + 15) \cdot 2$

22. Uzupełnij tabelę.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią informację.



Kąt	Miara kąta
CBA	_____
FED	_____

23. Uzupełnij zdania.

Wpisz w każdą lukę odpowiednią informację .

Ramiona kąta CAD to _____ oraz _____.

Wierzchołek kąta BAD to _____.

24. Dana jest prosta a . Zaznacz na niej pięć punktów P , M , L , N i K . Ile różnych odcinków wyznaczają te punkty? Nazwij te odcinki.

- 25.** Kąty α i β są kątami przyległymi. Miara kąta α jest cztery razy większa od miary kąta β . Oblicz miary tych kątów.
Zapisz rozwiązanie.
- 26.** Narysuj pięciokąt o trzech kątach rozwartych i dwóch kątach prostych.
- 27.** Zaznacz wszystkie boki figury prostopadłe do wyróżnionego odcinka.

